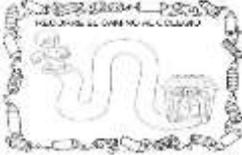
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2024			
Área:	Socio afectiva	Asignatura:	Naturales sociales	
Periodo:	1	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	15 de enero	Fecha final:	22 de marzo	
Docente:	Leidy Marcela Cataño Restrepo	Intensidad Horaria semanal:	2	

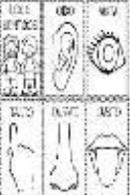
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Quiénes vivimos, cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?

COMPETENCIAS: Identificar, valora su cuerpo y el de los demás reconociendo sus principales partes y la función de cada una de ellas a través de imágenes, videos, canciones, juegos y la experimentación.

ESTANDARES BÁSICOS: Practica hábitos y cuidados que favorecen el desarrollo de su cuerpo.
Formula preguntas sobre su cuerpo y realiza actividades asertivas para aclararlas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEM 1 15 – 19 ENERO	Conducta de entrada	<ul style="list-style-type: none"> -Reconocer el valor de la puntualidad. -Saludo -Juego libre -Música -Baile -Cantos -Estimulo manualidad lápiz -Colorear ficha de la puntualidad 	<ul style="list-style-type: none"> -cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. 	REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4. REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5	INTERPRETATIVO Reconoce la importancia de los alimentos y la práctica del deporte en el desarrollo físico al igual que del aseo y la adecuada presentación personal. ARGUMENTATIVO

			<ul style="list-style-type: none"> -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor 	<p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7 PARTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p>	<p>Explica el esquema corporal y sus funciones en especial la utilidad que nos brindan los sentidos.</p> <p style="text-align: center;">PROPOSITIVO</p> <p>Sustenta los cambios físicos que experimenta al crecer, estableciendo relaciones entre niños y niñas</p>
<p>SEM 2 22 – 26 ENERO</p>	<p>Conducta de entrada</p>	<p>Realizar recorrido por las dependencias del colegio. -Identificar con los estudiantes en especial los niños y niñas nuevos los diferentes espacios y que actividades se realizan en cada uno de ellos. -Juego libre. -Colorear ficha mi colegio.</p> 		<p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	
<p>SEM 3 29 ENERO – 2 FEBRERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema Corporal 	<p>Reconocer el esquema corporal identificándose como niña o niño. -Consignar en el tablero la fecha -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2 -Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=NXs_tDSo7bs -Pegar la ficha -Colorear según su género</p> 			<p>Establece relaciones entre niños – niñas.</p>
<p>SEM 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esquema Corporal 	<p>-Consignar en el tablero la fecha -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2</p>			<p>Conoce el cuerpo humano y sus funciones.</p>

<p>5 – 9 FEBRERO</p>		<p>-Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=dfmb9gN5E4U -Representar con dibujo lo que más les gustó de la clase.</p>			
<p>SEM 5 12 – 16 FEBRERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Esquema Corporal 	<p>Evaluar el concepto de esquema corporal -Consignar en el tablero la fecha -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2 -Calcar la ficha (cuaderno fichero)</p> 		<p>Formar el esquema corporal uniendo los puntos. -Completar los cuerpos del niño y la niña con las partes que le hacen falta</p>	<p>Reconoce los cambios físicos que experimenta al crecer</p>
<p>SEM 6 19 – 23 FEBRERO</p>	<p>Hábitos de Alimentación y ejercitación del cuerpo</p>	<p>Consignar en el tablero la fecha -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2 -Observar los videos https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw -colorear las fichas</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=r1_xHlpLaE</p> 			<p>Reconoce la importancia de los alimentos en el desarrollo físico.</p>
<p>SEM 7 26 FEBRERO - 1 MARZO</p>	<p>Los Sentidos</p>	<p>Reconocer los cinco sentidos y su utilidad -Observar y colorear la ficha.</p> 			<p>Reconoce los sentidos y la utilidad que nos brinda.</p>

		-Experimentar los sentidos a través de la manipulación de diversos materiales.			
SEM 8 4 – 8 MARZO	Evaluación final del periodo	-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
SEM 9 11 – 15 MARZO	Esquema Corporal	Afianzar el concepto del esquema corporal -Consignar en el tablero la fecha -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2 -Aprender el canto y seguir los movimientos https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk -Representar con dibujo lo que más les gustó de la clase.			Conoce el cuerpo humano y sus funciones.
SEM 10 18 - 22 MARZO	Esquema Corporal	Afianzar el concepto del esquema corporal -Realizar la página # 6 del libro A			Reconoce la importancia del aseo personal y de Su presentación.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.
REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5
CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7
PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.
REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9